Ecole maternelle

8 rue de l’Alumnat

67750 SCHERWILLER

**PV du Conseil d’Ecole du 5 novembre 2018**

**18h-20h**

**Membres de droit et invités :**

**Mme Charvet (*absente et excusée*), IEN de la circonscription de Sélestat**

**Enseignantes :** Mme Monassier (directrice), Mme Burrus (adjointe titulaire poste mono, temps complet), Mme Koenig (adjointe titulaire poste bi, mi-temps), Mme Rapp (adjointe provisoire poste bi, mi-temps), Mme Origas (adjointe titulaire poste fra-bi, temps complet), Mme Spitz (enseignante de l’UEMA), Mme Pierhol (adjointe modulatrice), M. Matthieu Botzung (remplaçant « brigade », rattaché à l’école maternelle de Scherwiller).

Mme Anne Barmes : psychologue scolaire, membre du RASED. *Absente et excusée.*

**M. Sohler, maire de Scherwiller*.***

Mme Gwenaëlle Ruhlmann, adjointe aux affaires scolaires.

**Représentants de parents élus :** Mme Frey, titulaire, Mme Distel, titulaire, Mme Zamboni, titulaire, Mme Hiegel, titulaire, Mme Couchot, suppléante, Mme Mulot, suppléante, Mme Riehl, suppléante, Mme Remarck, suppléante.

**Invités :**

**M. Heideier, directeur de l’école élémentaire.**

**M. Scheuer, chef de service de l’UEMA** (SESSAD de l’ADAPEI-Papillons Blancs du Bas-Rhin).

**Equipe de l’UEMA :** Audrey Cominotto.

Laura Marche, Charlotte Molling, Emilie Schell, Maryline Schott **(***absentes et excusées***).**

**Parents d’élèves de l’UEMA** : Mme Bossert, Mme Lehmann.

**ATSEM :**, Mme Baumann K., Mme Baumann M., Mme Dollé, Mme Schalk (*absentes et excusées*).

**AVS :** Mme Haag Barbara.

Mme Reymann, présidente des Stumbas de la Scherr *(absente et excusée)*.

**Périscolaire** : Mme Emilie Erba-Duvernoy, directrice *(absente et excusée).*

Mme Monassier souhaite la bienvenue aux nouveaux membres : les enseignantes (Mmes Isabelle Spitz et Caroline Pierhol), les parents élus (Mmes Frey, Couchot, Mulot, Remarck) et aux invités (Mmes Lehmann, Bossert, Haag et Cominotto).

1. **Approbation du dernier compte-rendu du Conseil d’Ecole (juin 2018)**

Approuvé à l’unanimité.

1. **Résultat des élections** :

185 parents inscrits, 138 votants, 9 bulletins blancs ou nuls et 129 suffrages exprimés.

Taux de participation de **74,59** % (contre 74,70 l’année dernière).

Mme Monassier félicite l’ensemble des parents qui ont participé activement à ce vote.

**4 postes de titulaires attribués, 4 postes de suppléants attribués.**

**2 parents élus pour chaque classe.**

Les résultats sont affichés dans le hall d’entrée de l’école avec noms et prénoms des titulaires et suppléantes.

Un trombinoscope avec photos et adresses mail des délégués de parents sera affiché dans l’entrée de l’école.

1. **Présentation de l’école**
* **100** enfants scolarisés cette année. Ils sont répartis sur **4** classes de la manière suivante :

1 -**classe des oursons**: **PS/MS mono** ; 23 élèves (11/12) avec **Mme Burrus**.

*NB : Inclusion d’un enfant de l’UEMA à temps complet (toujours accompagné par une de ses 2 référentes)*

ATSEM : Mme Karine Baumann

*Mme Monassier remercie chaleureusement* ***Coralie Pereira*** *qui a assuré le remplacement de Karine et la commune qui a permis ce remplacement.*

 2 -**classe des souris**: **PS/GS mono** ; 25 élèves (5/20) avec **Mmes Monassier et Pierhol.**

ATSEM : Mme Eliane Schalk.

*Rappel : jour de décharge pour Mme Monassier : le lundi.*

3 -**classe des rainettes**: **PS/MS bi**; 27 élèves (13/14) avec **Mme Rapp pour la partie allemande (mardi, vendredi) et Mme Origas pour la partie française (lundi, jeudi).**

ATSEM : Colette Dollé en allemand avec Mme Rapp, Muriel Baumann avec Mme Origas.

4 -**classe des ours bruns**: **PS/GS bi**; 25 élèves (10/15) avec **Mme Koenig pour la partie allemande (lundi, jeudi) et Mme Origas pour la partie française (mardi, vendredi).**

ATSEM : Colette Dollé en allemand avec Mme Koenig, Muriel Baumann avec Mme Origas.

*Répartition non homogène des petits due à la présence cette année de nombreux frères et sœurs d’enfants ayant fréquenté les classes bilingues (environ 41% en classe monolingue et 59% en classe bilingue). Légère augmentation des effectifs.*

**Retour à un fonctionnement traditionnel: enseignement de l’allemand 1 jour sur 2.**

* Présence d’une **AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire)** dans notre école : **Mme Barbara HAAG** qui accompagne 2 élèves de grande section dans la classe des Souris.

Mme Monassier salue le départ de **Mme Meltem Sonmez.**

* **UEMA**

7 enfants sont toujours scolarisés dans l’UEMA.

Pour rappel, leur classe s’appelle **les Libellules** et se situe à l’étage au fond du couloir.

L’enseignante de la classe est **Mme Isabelle Spitz**.

L’équipe de l’UEMA n’a pas changé : il y a une psychologue, Charlotte, une éducatrice pour jeunes enfants, Audrey, une éducatrice spécialisée, Laura, une aide médico psychologique, Emilie, et une auxiliaire de puériculture, Maryline.

Les inclusions des enfants de l’UEMA ont rapidement débuté après la rentrée : il y a actuellement 1 enfant inclus dans la classe des oursons (à temps complet), 2 enfants inclus dans la classe des souris (environ 1h) et 1 enfant inclus sur les 2 classes bilingues (les jours d’enseignement en français avec Mme Origas). 3 enfants ne sont pas encore inclus dans les classes ordinaires.

Comme l’an passé, tous les enfants de l’UEMA participent aux récréations. Ils ont été associés à la semaine du goût. *Mme Monassier remercie les associations de parents d’élèves qui les associent à chaque manifestation.*

Tous les élèves de la classe des libellules sont reconnus et acceptés par les autres élèves des classes ordinaires.

Pas de problème de rejet de ces enfants. « Ce sont simplement des enfants qui ne parlent pas encore »…

*Belle collaboration rendue possible par l’engagement et le travail remarquable des 2 équipes. Mme Monassier remercie l’ensemble des partenaires !*

Partenariat UEMA/EHPAD :

Mme Spitz, enseignante dans la classe UEMA, expose le partenariat mis en place avec l’EHPAD depuis la rentrée. Les enfants de la classe des Libellules mangent tous les jours dans cet établissement, c’est pourquoi des activités (sensorielles, culinaires) avec les résidents ont lieu 1x/mois ou au moins 1x/période afin de créer un lien intergénérationnel avec les personnes âgées.

* **Associations de parents d’élèves**

Historiquement, première association de l’école : La ronde de l’Alumnat.

C’est une association qui a comme vocation de s’associer aux projets éducatifs et qui, par le biais d’actions commerciales, finance des sorties ou spectacles pour les enfants. Un grand merci pour leur collaboration ! Ils nous donnent de leur temps pour nous aider…

Présidente : Mme Aude Distel

L’association compte actuellement 51 adhésions.

Mme Distel présente les actions déjà menées : fournitures pour les CP, café de rentrée (en association avec les Stumbas de la Scheer), bourse aux vêtements, vide dressing, goûter au verger (semaine du goût à l’école).

Elle présente également les actions à venir : collecte de jouets, goûter de Noël, financement du spectacle de Noël, vente d’oranges et de clémentines, vente de chocolats, vente de fromage et saucissons avec vente de planches en bois, financement du cadeau de la fête des mères et participation éventuelle aux actions propres à l’école.

*Mme Monassier remercie Mme Distel pour son investissement et ses qualités d’écoute !*

Depuis la création des classes bilingues, une autre association de parents a vu le jour : Les Stumbas de la Scherr.

Présidente : Mme Reymann.

C’est une association de parents d’élèves bilingues mais qui mènent aussi des actions pour tous les enfants de l’école.

Les actions principales de cette association ont lieu en dehors du temps scolaire (Saint-Martin, sortie cinéma dans le cadre du festival Augenblick, sorties en Allemagne, carnaval qui aura lieu le 23 mars 2019, …) et sont réalisées avec les parents. Ils participent aussi à la vie de l’école lors du petit déjeuner allemand, de la fête de la Saint-Martin et financent certaines actions (achat des LED pour les lanternes…), et font un don à la coopérative scolaire après la vente des sapins.

*Mme Monassier remercie également Mme Reymann pour son implication dans la* *vie de l’école. Les associations sont des aides précieuses et des partenaires indispensables.*

***Nouveauté****:* il existe un onglet « école maternelle » sur le site de l’école élémentaire centre de Scherwiller. Libre consultation par les parents (compte-rendus des conseils d’école, informations générales).

* **Présentation du RASED**

Les RASED, Réseaux d’Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté, ont pour mission de fournir des aides spécialisées à des élèves en difficulté passagère dans les classes ordinaires des écoles maternelles ou élémentaires. Ils interviennent à la demande des enseignants de ces classes, **après accord des parents**. Ils comprennent des *enseignants spécialisés chargés des aides à dominante pédagogique*, les “maîtres E” (difficultés d’apprentissage), des *enseignants spécialisés chargés des aides à dominante rééducative*, les “maîtres G” (difficultés d’adaptation à l’école), et des psychologues scolaires.

Dans le secteur de Sélestat, nous avons une « nouvelle » psychologue scolaire, **Mme Anne BARMES (remplacement de Mme Gachet).**

1. **SECURITE**

Le **Plan Particulier de Mise en Sûreté** établi à l’école a pour objectif d’acquérir des comportements pour faire face à des situations de crise liée à la survenue d'un accident majeur (risques identifiés chez nous : inondations, séisme, tempête, nuage toxique) ou d’une intrusion malveillante ou d’un attentat. Il existe 2 PPMS  depuis la rentrée 2017/2018:

* un PPMS « risques majeurs »
* un PPMS « attentat-intrusion »
* Un exercice PPMS « attentat-intrusion, menace extérieure» a été réalisé le 16 octobre 2018 le matin (exercice non préparé « intrusion dans l’école», seuls les adultes prévenus).

Presque tous les élèves ont bien réagi (il y a eu quelques pleurs surtout chez les petits.) Tout le monde a évacué le bâtiment en moins de 5 minutes.

*Une demande a été faite auprès de la commune pour l’installation de clés du bâtiment en salle de jeux et au niveau de l’issue de secours à l’étage.*

* Un exercice d’évacuation incendie a eu lieu le 17 septembre. L’évacuation a été rapide. Mme Monassier demande l’installation d’une alarme dans la cour et dans la salle d’eau du bas car les signaux sonores dans ces lieux sont trop faibles.

*Les enfants de l’UEMA ont participé aux 2 exercices.*

Il y aura encore 2 exercices en lien avec les PPMS (3/an) et 1 exercice d’évacuation (2/an).

**Entrée et sortie des élèves :**

Mme Monassier évoque le problème du non respect des horaires le matin : beaucoup de parents arrivent aux alentours de 8h30, obligeant les adultes (enseignantes ou ATSEM) à leur ouvrir le portail après sa fermeture ! *Ce point sera évoqué dans le règlement intérieur (****cf ci-dessous point 5****)*...

Les parents des enfants de l’UEMA, en raison d’emplois du temps particuliers (arrivées ou sorties différées), préviennent les éducatrices par téléphone, ce qui permet une gestion autonome des entrées et des sorties dans l’école.

**Sécurité aux abords de l’école :**

Mme Monassier a été informée d’un certain nombre d’incidents survenus sur le parking aux heures de sortie de l’école :

* des voitures étaient garées le long de la zone piétonne conduisant à des « bouchons » et surtout des situations de danger pour les piétons.
* non respect du sens de circulation pour sortir de la zone devant l’EHPAD **(ne pas repartir le long du sentier piétons)**
* stationnement devant l’école
* vitesse excessive
* enfants déposés sur le parking et non accompagnés jusqu’au portail
* incivilités verbales

Mme Frey relève les mêmes problèmes.

Suggestions : mettre un panneau « interdiction de stationner » ou faire intervenir le policier municipal pour sanctionner les véhicules mal garés.

Comme les années passées, Mme Monassier demande aux parents de faire un effort pour respecter les zones de stationnement, rouler à vitesse réduite et de ne pas déposer les enfants seuls sur le parking. Pour rappel, **les enfants ne peuvent arriver seuls à l’école : ils sont soit déposés dans la classe le matin et à 13h20 au portail de la cour ou devant la salle de repos l’après-midi (PS). Les parents sont priés de transmettre l’information aux assistantes maternelles, voisines, ou membres de la famille susceptibles de déposer leur enfant.**

1. **REGLEMENT INTERIEUR DE L’ECOLE MATERNELLE**

*Le règlement intérieur a été élaboré à partir du nouveau règlement type départemental des écoles maternelles et élémentaires publiques publié en novembre 2014.*

Il a été voté lors du premier Conseil d’Ecole de l’année scolaire 2015-2016 et a été modifié au niveau des horaires lors du CE du mois de juin 2018.

**Rappels :**

* **HORAIRES de l’école : Pour les lundis, mardis, jeudis et vendredis**

**Le matin : 8h-11h30 (ouverture du portail à 11h30)**

*NB : afin de permettre le rassemblement des élèves fréquentant le périscolaire, les animatrices entrent dans l’école à partir de 11h20 mais la sortie se fait à 11h30.*

Les enfants peuvent être accueillis à partir de **7h50 devant la salle de repos pour les classes du rez-de-chaussée et directement dans les classes à l’étage**.

**Depuis 2 ans et en raison des nouvelles mesures de sécurité, une surveillance de l’entrée des bâtiments est assurée par les ATSEM ou la directrice entre 7h50 et 8h30.**

*NB : consignes vigipirate affichées sur la porte d’entrée du bâtiment.*

**Dans ce contexte, il est demandé aux parents de respecter ces horaires et de ne pas arriver après 8h30.**

Un alinéa a été proposé et voté :

***A partir de 8h30, le portail sera définitivement fermé (pour l’entrée comme pour la sortie). En cas de non respect SYSTEMATIQUE des horaires, les enfants accompagnés par leurs parents pourraient ne pas être autorisés à rentrer dans l’enceinte de l’école et seraient donc considérés comme absents.***

**L’après-midi : 13h30-16h (ouverture du portail à 16h).**

Un accueil de 10 min avant 13h30 est assuré par 2 enseignantes dans la cour de l’école. Les petits sont accueillis à l’intérieur du bâtiment, devant la salle de repos et doivent être remis en mains propres à l’adulte chargé de l’accueil avant la sieste (enseignantes ou ATSEM).

**Intervention** de Mme Frey concernant les horaires actuels :

*Suite à des remontées de plusieurs parents d’élèves, il est très compliqué de récupérer ses enfants à la sortie d’école lorsqu’on a des enfants scolarisés dans les deux écoles, maternelle et élémentaire. Les arrangements entre gardiennes ou parents sont aussi difficiles. La question récurrente est à nouveau abordée : « Pourquoi ne pas modifier les horaires de l’école maternelle ? »*

*Mr Le Maire intervient en disant qu’il ne semble pas indispensable de modifier les horaires alors que la question ne se posera plus avec l’ouverture en septembre 2020 de la nouvelle école élémentaire sur le site de l’Alumnat.*

*Mme Monassier soulève le problème du périscolaire : il y aurait également un impact sur cette structure si les horaires devaient changer (actuellement 2 services de restauration sont nécessaires ; les changements d’horaires auraient un impact sur l’organisation des 2 services).*

*Mme Monassier demande qu’un nouveau sondage soit fait auprès de l’ensemble des parents.*

* **ABSENTEISME :**

Il existe un « Guide de procédure Ecole Maternelle » (document IEN).

**4 demi-journées d’absence non justifiées : la directrice rencontre l’élève et ses responsables légaux. La directrice fait signer une lettre d’engagement établie en 2 exemplaires (1 exemplaire pour l’école, 1 exemplaire pour les parents.) Une copie est envoyée à l’IEN.**

**A partir du jour des 6 ans de l’enfant, la directrice signale les absences au niveau académique.**

**Les absences récurrentes ou perlées non justifiées sont signalées à l’Inspectrice de la Circonscription qui convient des suites à donner.**

**Pour rappel, adresses mail de l’école :** **ecole.maternelle.scherwiller@wanadoo.fr** **ou ce.0671485A@ac-strasbourg.fr**

1. **PROJET D’ECOLE 2015-2019**

**Le projet d’école s’intitule : « Langage, langue et culture : écouter pour mieux parler, parler pour mieux comprendre, parler pour exprimer. »**

**Il a été rallongé d’une année. Pour rappel :**

* **1ère année :** actions principales en lien avec des activités théâtrales
* **2ème année** : la différence, volet en lien avec la création de l’UEMA
* **3ème année :** actions en lien avec la découverte d’animaux
* **4ème année :** actions en lien avec les 5 sens (AVENANT au PE)

Les objectifs à travailler :

Objectif 1**: *progresser vers la maîtrise de la langue française et allemande***

**Actions envisagées :**

* Défi lecture PS/MS/GS en lien avec les albums étudiés tout au long de l’année
* Présentation de jeux phonologiques par les élèves de CP
* Rencontre des CP : atelier cuisine au mois de décembre
* Réalisation d’un répertoire graphique de la PS à la GS
* Partenariat avec la bibliothèque du village

Objectif 2 : **développer la confiance en soi, développer des situations stimulantes de langage, développer la concentration et l’attention.**

\*Découverte et exploration de l’environnement proche : vendanges dans les vignes de Scherwiller, visite de la cave chez M. et Mme Ruhlmann (élèves de GS), découverte d’un verger à Sélestat (MS et GS), sorties dans la forêt de Scherwiller (3/an), diverses actions avec l’EHPAD (jardins de l’EHPAD).

\*Projet forêt : Mme Rapp se rendra tous les mardis après-midis à partir du 20 novembre 2018 en forêt (lieu à définir) avec les MS bilingues. Une réunion d’information aura lieu le mardi 13 novembre avec la présence de Thibaut, un éducateur spécialisé, qui accompagnera la classe lors de toutes les sorties.

\*Partenariat avec Valérie de la bibliothèque du village : animations tout au long de l’année, présentation d’albums scénarisés à la bibliothèque, à l’école et dans les lieux explorés (forêt, EHPAD, jardin...)

\*Travail autour des évènements calendaires et des 5 sens.

\*Reconduction des Ateliers d’apprentissages « ouverts » pendant plusieurs périodes de l’année

Mme Monassier explique qu’il s’agit d’ateliers proposés à tous les moyens (MS) et grands (GS) de l’école (ils ont lieu l’après-midi).

*Principe* : engager les enfants à avoir confiance dans leur propre pouvoir d’agir et de penser, dans leur capacité à apprendre et à réussir dans une atmosphère bienveillante.

Pour ce faire, des espaces particuliers sont aménagés dans l’école pour proposer aux élèves plusieurs ateliers d’apprentissage (par exemple, activités de modelage, jeux mathématiques, jeux de construction, jeux de langage en français ou en allemand, pilotage de vélos.) Ainsi, tous les domaines d’apprentissages sont concernés et chacun devient libre de circuler dans ces espaces et a la possibilité de s’exercer aussi longtemps qu’il le souhaite. Une autorégulation est faite en fonction du nombre d’élèves déjà présents aux différents ateliers.

La différenciation entre MS et GS se fait au niveau des consignes.Donc chaque enseignant module son atelier.

*Ces activités demandent une organisation « complexe » car elles nécessitent la présence de beaucoup d’adultes. L’absence d’adultes entraîne une modification de l’organisation, voire l’annulation de ces ateliers.*

\*Utilisation de bacs sensoriels au cours des 4 saisons : Mme Rapp a eu l’idée d’aménager un parcours sensoriel (parcours pieds-nus) pour tous les élèves dans le jardin de l’école. Le contenu de ces bacs varierait au cours des saisons (feuilles mortes, châtaignes, maïs à l’automne ; terre, cailloux, eau au printemps/été).

Mme Monassier remercie Mme Rapp pour la réalisation de ces bacs !

\*Inclusions inversées : Isabelle Spitz décrit le principe de ces inclusions d’élèves ordinaires dans la classe des libellules. 4 élèves sont intégrés dans cette classe pour participer à des ateliers en lien avec les 5 sens. Les élèves travaillent en binôme (1 élève « ordinaire » avec un élève des Libellules).

\*Sortie au Vaisseau (Strasbourg) : printemps 2019

\* Projet chorale : un concert de printemps est en préparation et pourrait, comme il y a deux ans, être présenté à l’église.

\*Projet avec l’EHPAD :

Mme Monassier a rencontré Mr Paul Meyer, le directeur de l’EHPAD, et Corinne, l’animatrice, afin de mettre en place ce projet.

*Objectifs : stimuler les 5 sens, créer un échange intergénérationnel, créer l’entraide (tutorat), sensibiliser à la nature, à l’écosystème. Fil conducteur : les saisons, les végétaux, la faune et la flore.*

*Moyens : les jardins de l’EHPAD, graines pour les oiseaux, semis, bulbes, présence de bénévoles.*

*Dates proposées pour une première prise de contact :*

* *Jeudi 8 novembre 2018 à 14h15 pour un premier groupe de MS et GS : visite des jardins, observations, échanges.*
* *Jeudi 15 novembre 2018 à 14h15 pour un second groupe de MS et GS : visite des jardins, observations, échanges.*

*Pour les maternelles et certains résidents : support photos du jardin.*

* *Mardi 4 décembre 2018 à 10h pour un groupe de PS : « intervention, action dans le jardin » graines de tournesols, noix, confection de grappe à graines pour les oiseaux. Ouverture à la biodiversité, protection, respect de la nature.*
* *Mardi 11 décembre 2018 à 10h pour un second groupe de PS : « intervention, action dans le jardin » graines de tournesols, noix, confection de grappe à graines pour les oiseaux. Ouverture à la biodiversité, protection, respect de la nature.*

*Mme Monassier propose à la mairie d’aménager le champ entre l’école maternelle et l’EHPAD.*

*Mr Sohler conviendra du lieu avec Mme Monassier.*

 *L’école souhaiterait planter un arbre symbolisant nos rencontres et nos actions, réaliser un parterre de mélange de fleurs, installer peut être une table avec bancs en bois.*

\*Ateliers cuisine (tout au long de l’année)

\*Sentier pieds nus à la Maison de la Nature (juin 2019). A confirmer !

Objectif 3 : **comprendre les consignes des activités scolaires**

**Evolution du carnet de suivi des apprentissages** : le carnet doit permettre une lecture simplifiée des compétences développées à l’école maternelle et doit mettre en avant les réussites et les progrès de chaque élève à l’école.

Les images permettent d’associer les élèves à leurs évaluations.

Les évaluations se font tout au long de l’année et sont réparties sur les 3 années d’école maternelle (l’enfant a 3 ans pour acquérir l’ensemble des compétences requises pour l’entrée au CP).

**Notre projet d’école a pour but de permettre d’améliorer la connaissance et la maîtrise de la langue française et allemande et de développer des compétences de confiance en soi.**

**Il devrait permettre aux élèves en difficulté de progresser aussi dans tous les domaines d’apprentissage !**

**Des temps d’inclusions des élèves autistes dans les classes ordinaires (préparés en équipe) permettent d’apporter un volet spécifique sur l’acceptation de la différence et la mise en place de relations de tutorat entre les élèves.**

***Validation du projet d’école par les membres du Conseil d’Ecole : validé à l’unanimité.***

* **Les APC : elles se font en dehors du temps d’enseignement**

**Horaires des APC pour l’année scolaire 2018/2019 :**

Les lundis de 16h à 17h avec Mmes Burrus, Koenig et Monassier.

Les mardis de 16h à 17h avec Mmes Origas et Rapp

Les jeudis de 16h à 17h avec Mmes Burrus, Origas et Monassier.

Les vendredis de 16h à 17h avec Mme Rapp.

Domaines disciplinaires concernés par les APC :

* « mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » (en langue française et allemande)
* « entrer progressivement dans la culture de l’écrit »
* « construire les premiers outils pour structurer sa pensée »

Objectifs : oser entrer en communication, comprendre, apprendre, commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique, maîtriser le geste graphique, écrire en respectant les trajectoires, découvrir les nombres et leur utilisation, construire le nombre pour exprimer des quantités.

Situations :

Raconter une histoire, répondre à des questions, jouer à des jeux phonologiques, s’entraîner à reproduire certains graphismes sur des pistes graphiques, jouer à des jeux de société, jeux en salle de motricité, ateliers Montessori...

Des activités complémentaires pourront être ajoutées en fonction des résultats des évaluations CP (rencontre des enseignantes de CP au mois de novembre).

***Validation de l’avenant APC par les membres du Conseil d’Ecole : validé à l’unanimité.***

1. **CALENDRIER : les moments forts de l’année**

SEPTEMBRE/OCTOBRE :

* Vendanges : pour tous les enfants de l’école

*Un grand merci aux familles Herth et Ruhlmann qui ont accueilli sous le soleil les petits vendangeurs munis de leurs ciseaux et de leurs seaux ! Merci pour leur disponibilité, leur accueil et leur gentillesse.*

* Visite d’une cave viticole : chez Mr et Mme Ruhlmann (uniquement pour les élèves de GS)

*Remerciements à Mr et Mme Ruhlmann !*

* Lundi 1er octobre et mardi 2 octobre : tous les élèves de l’école ont assisté à la projection de **« Mon petit frère de la lune »** en salle de jeux (dessin animé qui présente l’autisme), ce qui a permis un temps d’échange et de questions avec les éducatrices.
* Découverte de l’album **« La petite casserole d’Anatole » (MS et GS)**: lecture en classe par les éducatrices de l’UEMA (Laura, Audrey, Emilie et Maryline) ou par l’enseignante de l’UEMA.

*Remerciements à l’équipe de l’UEMA pour leur partenariat !*

* **Semaine du goût**: du 8 au 12 octobre 2018

L’équipe a fait le choix cette année de faire voyager les enfants en découvrant des produits ou des recettes typiques de pays étrangers.

*LUNDI 8 octobre ou MARDI 9 octobre : brochettes de fruits exotiques/pizzas/tapas.*

*Merci aux parents pour leur collaboration et pour leur présence dans les classes.*

*JEUDI 11 octobre* : *petit déjeuner allemand traditionnel en salle de jeux*.

Buffet offert à tous les enfants par les Stumbas de la Scherr.

*VENDREDI 12 octobre : « J’aime mon verger »*

Spectacle en salle de jeux proposé par Mmes Distel, Hiegel et Parent, puis dégustation de pommes et de poires bio de différentes variétés.

Le bilan de cette semaine du goût est très positif. Tous les enfants de l’UEMA y ont participé et les enfants ont goûté à différents menus variés.

**Un grand merci aux présidentes, aux parents des 2 associations ainsi qu’aux parents bénévoles présents pendant cette semaine du goût !**

* Lundi 15 octobre : découverte d’un verger à Sélestat (MS et GS) « le verger du MUEHL BAECHEL »
* Inclusions inversées le 15 et le 18 octobre : expériences sur le goût dans la classe des libellules.

NOVEMBRE :

* Jeudi 8 novembre et jeudi 15 novembre : visite des jardins de l’EHPAD en lien avec le projet.
* Animation par Valérie à la bibliothèque du village à partir de l’album « Le piano des bois » :

Lundi 12 novembre : classe des souris

Jeudi 15 novembre : classe des oursons

Vendredi 16 novembre : classe des rainettes

Jeudi 22 novembre : classe des ours bruns

***Remarque*** : ***les enseignantes solliciteront des parents pour les différentes sorties. Parents intéressés : prendre contact avec l’enseignante de la classe et remplir un formulaire d’agrément.***

* Vendredi 9 novembre :

Tous les élèves de l’école sont invités à 18h à Kientzville pour célébrer la Saint-Martin. C’est une fête organisée par les Stumbas de la Scherr.

Les enfants défileront dans les rues avec leurs lanternes réalisées en classe avec bougies led (payées par l’association bilingue) et chanteront des chants allemands appris à l’école (classes bilingues et GS monolingues).

* Du 29 octobre au 30 novembre : collecte de jouets co-organisée par la Ronde de l’Alumnat et l’Agence de l’Ill au bénéfice de la Croix Rouge. Les jouets sont à déposer dans les cartons situés dans le hall de l’école maternelle et également à l’école élémentaire.

Vendredi 30 novembre : intervention de la directrice de l’Agence de l’Ill lors de la récupération des jouets, qui expliquera aux enfants à qui sont destinés ces jouets.

DECEMBRE :

* Lundi 3 décembre : passage de Saint-Nicolas dans l’école.
* Mardi 4 décembre et mardi 11 décembre : intervention dans le jardin de l’EHPAD (PS). Découverte du jardin et réalisation de grappes à graines pour les oiseaux.
* Jeudi 13 décembre : Spectacle de Noël offert par la Ronde de l’Alumnat  « Le manteau rouge ». Ce spectacle aura lieu l’après-midi à 14h30 (14h30-15h15).

 Spectacle payant : 550 euros (forfait pour 110 élèves)

* Invitation des CP monolingues et bilingues à venir cuisiner à l’école maternelle
* Goûter de Noël et visite du Père Noël : à définir
* Jeudi 20 décembre (GS) : chants et goûter de Noël à l’EHPAD

JANVIER/FEVRIER :

* Animation par Valérie à la bibliothèque du village à partir de l’album « Le petit bonhomme de pains d’épices ». Dates proposées :

Lundi 28 janvier, jeudi 31 janvier, vendredi 01 février, et jeudi 07 février 2019

MARS/ AVRIL/MAI :

* Mardi Gras le 5 mars 2019 : Défilé de Carnaval  (l’après-midi) ? A confirmer.

Principe : défiler dans les rues du village, à l’EHPAD puis déguster des beignets à l’école. Cela dépendra des conditions météorologiques.

* Animations à la bibliothèque du village sur le thème de Pierre et le loup.

Dates proposées : 29 avril, 2 mai, 3 mai et 9 mai 2019

* Rencontre sportive à Châtenois.
* Concert de printemps (Date et lieu à fixer) suivi d’une vente de gâteaux ?
* Sortie en forêt
* Projet EHPAD
* Vendredi 10 mai (classes bilingues) : sortie au Vaisseau à Strasbourg (tarif 6 euros par enfant). Déjeuner sur place.
* Jeudi 16 mai (classes monolingues) : sortie au Vaisseau à Strasbourg (tarif 6 euros par enfant). Déjeuner sur place.

JUIN :

* liaison GS/CP : visite de l’école élémentaire. Date à fixer.
* Kermesse organisée par les associations de parents d’élèves.
* Concert ? A confirmer

**REMERCIEMENTS**

**Mme Monassier remercie tous les professionnels travaillant à l’école mais aussi les partenaires de l’école : Mr Sohler, Mme Ruhlmann, Mme Kalt, les ouvriers communaux, les 2 associations de parents d’élèves et les parents pour leur aide et leur belle collaboration !**

**Clôture de la séance à : 19h50**

Secrétaire de séance : Présidente :

Mme Céline Koenig Mme Fabienne Monassier